

Uchwała nr 289

Komitetu Monitorującego

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020

z dnia 15 lutego 2018 roku

w sprawie

zmiany kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – Tereny Wiejskie, Osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 (Priorytet Inwestycyjny 10i)

Na podstawie art. 49 i 110 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwanego dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r., poz. 1460 z późn. zm.)

§ 1

1. Zmienia się kryteria wyboru projektów poprzez zmianę uchwały nr 245 **Komitetu Monitorującego** Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 – 2020 z dnia 21.09.2017 r.
2. Kryteria wyboru projektów dla *Poddziałania 11.1.4 Poprawa efektywności kształcenia ogólnego - konkurs – Tereny Wiejskie, Osi priorytetowej XI: Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020* stanowią załącznik do niniejszej uchwały w formie tekstu jednolitego.
3. Zmienione kryteria, o których mowa w ust. 2, obowiązują dla naborów ogłoszonych po dniu wejścia w życie niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

KM RPO WSL 2014-2020

Michał Gramatyka

Lp.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia kryterium	Etap Oceny Kryterium
1.	Czy maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące?	<p>Weryfikowane będzie czy realizacja projektu mieści się we wskazanych ramach czasowych na podstawie punktu VIII oraz innych zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>W uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, IOK dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego kryterium poprzez wydłużenie terminu realizacji projektu.</p> <p>W takim przypadku kryterium będzie nadal uznane za spełnione.</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	Formalno-merytoryczna
2.	<p>Czy maksymalna wartość wsparcia na jedną szkołę lub placówkę systemu oświaty nie przekracza: 300 000, 00 PLN, w przypadku gdy do szkoły lub placówki systemu oświaty nie przekracza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 300 000, 00 PLN, w przypadku gdy do szkoły lub placówki systemu oświaty uczęszcza nie więcej niż 300 uczniów; • 500 000, 00 PLN w przypadku gdy do szkoły lub placówki 	<p>Maksymalna wartość wsparcia na jedną szkołę lub placówkę systemu oświaty nie przekracza 300 000,00/500 000,00 PLN. W przypadku objęcia wsparciem więcej niż jednej szkoły lub placówki systemu oświaty maksymalna wartość kosztów bezpośrednich w projekcie stanowi iloczyn liczby szkół i kwoty 300 000,00/500 000,00 PLN. W przypadku objęcia wsparciem szkół wchodzących w skład zespołu szkół, każdą z nich należy traktować jako odrębną szkołę. Jako wartość wsparcia należy rozumieć wartość kosztów bezpośrednich (dofinansowanie + wkład własny (jeżeli jest wnoszony w ramach kosztów bezpośrednich)). Kryterium weryfikowane na podstawie cz. C.2.4 „Podsumowanie zadań” oraz cz. B.10 „Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych.</p> <p>W uzasadnionych przypadkach na etapie realizacji projektu, IOK dopuszcza możliwość odstępstwa w zakresie przedmiotowego</p>	<p>Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)</p> <p>Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.</p> <p>Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje</p>	Formalno-merytoryczna

	systemu oświaty uczęszcza powyżej 300 uczniów?	kryterium poprzez zwiększenie wartości wsparcia na jedną szkołę lub placówkę systemu oświaty. W takim przypadku kryterium będzie nadal uznane za spełnione.	odrzuconiem wniosku.	
3.	Czy Wnioskodawcą w projekcie jest organ prowadzący szkołę lub placówkę, do której skierowane jest wsparcie?	Weryfikowane będzie czy wnioskodawcą jest organ prowadzący szkoły lub placówki, do których skierowane jest wsparcie. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku	Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE) Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuconiem wniosku.	Formalno-merytoryczna
4.	Czy realizacja wsparcia jest dokonywana wyłącznie na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty?	Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez organ prowadzący lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobą upoważnioną do podejmowania decyzji. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia stosownej deklaracji we wniosku. Kryterium weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych.	Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE) Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium. Ewentualna poprawa/uzupełnienie formularza wniosku w tym zakresie będzie możliwe w ramach negocjacji.	Formalno-merytoryczna
5.	Czy projekt realizowany jest na obszarach wiejskich w ramach Obszarów Strategicznej	Weryfikowane będzie czy projekt realizowany jest w szkołach i placówkach z obszarów wiejskich, tj. gmin wiejskich i miejsko-wiejskich. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuconiem wniosku. Kryterium dostępu 0/1 (TAK/NIE)	Formalno-merytoryczna

	Interwencji?		Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	
6.	Czy realizacja form wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przewidziana w ramach projektu jest realizowana z wykorzystaniem narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL?	Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 2.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p> <p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	Formalno-merytoryczna
7.	Czy w procesie dydaktycznym w ramach projektu wykorzystywane są e-podręczniki?	Weryfikowane będzie czy w ramach prowadzących zajęć wykorzystywane będą e-podręczniki. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 2.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony</p>	Formalno-merytoryczna

			<p>negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych. Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	
<p>8. Czy projekt realizowany jest w ramach preferowanych typów projektu?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt realizuje preferowane typy projektów, tj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I i II typ łącznie lub • I i IV typ łącznie lub • III i IV typ łącznie lub • I, II i IV typ łącznie lub • I, III i IV typ łącznie. <p>Punkty będą mogły zostać przyznane jedynie w sytuacji, gdy we wniosku realizowane będą preferowane typy projektów w podanych powyżej konfiguracjach.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 3.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p> <p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>
<p>9. Czy projekt skierowany jest do szkół lub placówek, które nie otrzymały wsparcia w ramach dotychczas ogłaszanych naborów w ramach Poddziałania 11.1.4?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy szkoła lub placówka otrzymała wsparcie w ramach dotychczas ogłaszanych naborów w zakresie Poddziałania 11.1.4.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku i LSI.</p>	<p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 4.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>	<p>Formalno-merytoryczna</p>

	10. Czy wsparcie w ramach typu projektu 1 lub 2 skierowane jest do szkół i uczniów z największymi i specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w szczególności do szkół osiągających najlepsze wyniki edukacyjne w skali regionu?	<p>Weryfikowane będzie czy wsparcie kierowane jest do szkół i uczniów z największymi i specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniu MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności do szkół osiągających najlepsze wyniki edukacyjne w skali regionu.</p> <p>Jako szkoły lub placówki systemu oświaty, które osiągają najlepsze wyniki edukacyjne w skali regionu należy rozumieć placówki, których średnia z egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2016/2017 była na poziomie niższym niż średnia województwa z danego egzaminu (bądź przedmiotu w przypadku egzaminu maturalnego). Jako średnia województwa należy rozumieć średnią z ostatniego egzaminu zewnętrznego, którego wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze. Kryterium zostanie spełnione przez szkoły, które osiągnęły następujące wyniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian – cz. matematyczna – wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu) - egzamin maturalny LICEA: <ul style="list-style-type: none"> o matematyka (cz. podstawowa):- wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu) i/lub o fizyka (cz. rozszerzona): - wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu) i/lub o chemia (cz. rozszerzona) - wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu) i/lub o biologia (cz. rozszerzona): - wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu) i/lub o geografia (cz. rozszerzona): - wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu) i/lub o informatyka (cz. rozszerzona): - wynik poniżej średniej w roku 	<p>dodatkowych.</p> <p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p> <p>Kryterium dodatkowe</p> <p>Liczba punktów możliwych do uzyskania za spełnienie tego kryterium wynosi 6.</p> <p>Punkty dodatkowe mogą zostać przyznane jeżeli projekt spełnia wszystkie ogólne kryteria merytoryczne oraz szczegółowe kryteria dostępu. Projekt oceniony negatywnie nie otrzymuje punktów dodatkowych.</p> <p>Spełnienie kryterium nie jest obligatoryjne w celu uzyskania dofinansowania.</p>	Formalno-merytoryczna
--	---	---	---	-----------------------

	<p>2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin maturalny TECHNIKA: <ul style="list-style-type: none"> o matematyka (cz. podstawowa):- wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu) i/lub o fizyka (cz. rozszerzona): - wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu) o chemia (cz. Podstawowa) - wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu) i/lub o biologia (cz. rozszerzona): - wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu) i/lub o geografia (cz. rozszerzona): - wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu) i/lub o informatyka (cz. rozszerzona): - wynik poniżej średniej w roku 2017 (średnia zgodnie z zapisami wskazanymi w Regulaminie Konkursu). <p>Kryterium nie dotyczy zasadniczych szkół zawodowych oraz szkół specjalnych.</p> <p>Lista szkół osiągających najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu stanowi załącznik do Regulaminu Konkursu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p>		
--	--	--	--